「阿德勒取向師生遊戲治療（Kinder Training）」
研習培訓課程實施計畫

從遊戲室到課室：阿德勒取向師生遊戲治療與創傷知情的課室管理

【課程目的】

本課程旨在推廣「阿德勒取向師生遊戲治療（Kinder Training）」模式，培訓教師輔導技巧，提升教師的鼓勵技術與設限能力，以建立健康之師生關係、優化課室管理，並有效改善學生的社交情緒發展與行為問題。

【研習目標】

一、認識師生關係對學生社交情緒發展與學業表現之重要影響。

二、透過創傷知情的視框，理解兒童行為問題底層的情緒需求。

三、學習師生遊戲治療技巧於課室管理與班級經營之實務應用。

四、分享國科會研究計畫成果，並說明屏東基地研究參與教師招募事宜。

【辦理時間】

115 年 11 月 4 日（星期三）13:30–16:30（全程參與核予研習時數 3 小時）

【辦理地點】

屏東教育創新基地（地址：屏東縣車城鄉溫泉村文化路 23 之 5 號）

【參加對象】

屏東縣各國民小學中、低年級班級教師、專輔教師、學校心理師及幼兒園教師等對旨揭課程有興趣者。

【講師】

莊雅婷 **副教授**	**現職：**臺北市立大學心理與諮商學系副教授 **學歷：**國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士 **證照：**國小/中等教師證、諮商心理師 / 督導、遊戲治療師 / 督導 **專長：**遊戲治療、兒童與青少年心理治療、榮格取向藝術治療、學校輔導、諮商督導、親職諮詢與諮商
林佩鈴 **諮商心理師**	**現職：**彰化縣學生輔導諮商中心諮商心理師、大休息心理諮商所特約諮商心理師

	學歷：中國文化大學心理輔導學系碩士 **證照：**諮商心理師、諮商督導 **專長：**青少年個別諮商、幼兒 / 兒童遊戲治療、沙盤治療（個人中心取向、阿德勒取向）
賴彥豪 **諮商心理師** （照片）	**現職：**彰化縣學生輔導諮商中心諮商心理師、台灣遊戲治療學會理事 **學歷：**中國文化大學心理輔導學系碩士班 **證照：**諮商心理師、諮商督導、遊戲治療師 **專長：**阿德勒取向兒童遊戲治療、團體手偶劇、青少年諮商、親職諮詢、多元性別議題

【課程流程】

時間	內容	講師
13:00-13:30	報到	
13:30–13:40	開場與課程介紹	莊雅婷 林佩鈴 賴彥豪
13:40–15:20	師生關係的力量： 創傷知情視框下的兒童行為與情緒需求	
15:20–15:30	休息	
15:30–16:10	師生遊戲治療技巧於課室管理之實務應用 國科會計畫成果分享	莊雅婷
16:10–16:30	研究參與教師招募說明與綜合座談	林佩鈴、賴彥豪

【報名方式】

請於 115 年 10 月 20 日前至全國教師在職進修資訊網完成報名

【研習時數】

全程參與者，核予教師研習時數 3 小時。

【主辦單位】

臺北市立大學心理與諮商學系（莊雅婷老師國科會計畫研究團隊）

【協辦單位】

屏東縣政府教育處、屏東教育創新基地

【聯絡窗口】

電話:0223113040#4902 研究助理:江小姐/黃小姐

Email:kindertraining2025@gmail.com(莊雅婷老師研究室)